

PLAN DE ESTUDIOS

Doctorado En Educación

Acuerdo PSU-96/2023 – Modalidad Mixta

**ESTUDIA CON
NOSOTROS**



**UNIVERSIDAD
DE CHIAPAS**

Plan de Estudios

Ciclo / Cuatrimestre	Espacios Académicos	Componente	Créditos
Ciclo 1	Seminario Doctoral (Introducción al pensamiento educativo y la investigación doctoral)	Fundamentos analíticos y conceptuales	3
	Seminario Temático I (Epistemologías de la educación y la investigación)	Fundamentos analíticos y conceptuales	4
	Seminario de Investigación I (Construcción del objeto de estudio)	Investigación	5
Ciclo 2	Seminario Temático II (Paradigmas metodológicos y enfoques mixtos)	Fundamentos analíticos y conceptuales	5
	Seminario Electivo Inter/Transdisciplinario I	Formación emergente	5
	Seminario de Investigación II (Diseño metodológico de la tesis)	Investigación	5
Ciclo 3	Seminario Temático III (Teorías del currículo y política educativa comparada)	Fundamentos analíticos y conceptuales	5
	Seminario de Investigación III (Estado del arte y revisión sistemática)	Investigación	5
	Examen de Candidatura (Evaluación teórico-metodológica)	Investigación	2
Ciclo 4	Tesis I (Diseño definitivo, validación teórica y capítulo 1)	Investigación	7
	Coloquio Doctoral I (Socialización del proyecto de tesis)	Investigación	3
	Seminario Electivo Inter/Transdisciplinario II	Formación emergente	5
Ciclo 5	Tesis II (Trabajo de campo I – Recolección de datos)	Investigación	7
	Coloquio Doctoral II (Resultados preliminares y desafíos)	Investigación	3
	Pasantía nacional o internacional (experiencia de campo/contexto académico externo)	Investigación	3



Ciclo / Cuatrimestre	Espacios Académicos	Componente	Créditos
Ciclo 6	Tesis III (Análisis de resultados y escritura de capítulos)	Investigación	10
Ciclo 7	Tesis IV (Producción científica – Artículo, capítulo o ponencia aceptada)	Investigación	5
	Seminario Electivo Inter/Transdisciplinario III	Formación emergente	5
Ciclo 8	Tesis V (Redacción avanzada y revisión con tutores)	Investigación	5
	Coloquio Doctoral III (Sistematización y aportes de la tesis)	Investigación	3
Ciclo 9	Tesis VI (Versión final, sustentación pública y publicación de resultados)	Investigación	7
	Coloquio Doctoral IV (Defensa final y cierre académico)	Investigación	3

Grupos y Líneas de Investigación

Grupo 1:

Educación, Gobernanza y Justicia Social

Propósito: Investigar las relaciones entre educación, política pública, sistemas de poder, gobernanza democrática y construcción de justicia social y ambiental, con enfoque interdisciplinar.

Líneas de investigación:

- **Políticas Educativas, Gobernanza y Derechos Humanos:** Estudia críticamente la formulación, implementación y evaluación de políticas educativas desde una perspectiva de derechos, ética pública y participación democrática.
- **Educación, Equidad y Transformación Social:** Analiza el papel de la educación en la reducción de desigualdades sociales, étnicas, de género y territoriales, promoviendo inclusión y justicia educativa.
- **Educación, Crisis Climática y Ciudadanía Global:** Explora el rol de la educación en la formación de conciencia ecológica, acción climática y sostenibilidad desde un enfoque intergeneracional y global.



**UNIVERSIDAD
DE CHIAPAS**

ESTUDIA CON NOSOTROS

Grupo 2:

Tecnologías, Cognición y Sociedad del Conocimiento

Propósito: Investigar la mediación tecnológica en los procesos educativos, sus implicaciones cognitivas, éticas y sociales en la sociedad digital y el futuro del trabajo.

Líneas de investigación:

- **Innovación Educativa, Inteligencia Artificial y Ética Digital:** Analiza el impacto de la IA, el big data y los algoritmos en la enseñanza, el aprendizaje y la toma de decisiones educativas.
- **Neuroeducación, Cognición y Ambientes de Aprendizaje Inteligentes:** Aborda la relación entre neurociencia, procesos cognitivos, tecnologías emergentes y diseño de entornos adaptativos.
- **Educación y Nuevas Economías del Conocimiento:** Estudia los vínculos entre educación superior, empleabilidad, emprendimiento e innovación en entornos disruptivos.

Grupo 3:

Currículo, Evaluación y Formación Docente Crítica

Propósito: Transformar los sistemas de formación docente, los marcos curriculares y los modelos de evaluación desde una mirada crítica, situada y prospectiva.

Líneas de investigación:

- **Diseño Curricular y Perspectivas Críticas de Evaluación:** Estudia modelos flexibles, participativos y contextuales de currículo y evaluación para el aprendizaje auténtico.
- **Formación y Desarrollo Profesional Docente en Tiempos de Cambio:** Investiga los procesos de formación inicial y continua del profesorado ante los desafíos de la educación híbrida, la diversidad y la inclusión.
- **Educación Comparada, Globalización y Reformas Educativas:** Analiza sistemas y reformas educativas internacionales con implicaciones para los procesos de integración regional, innovación pedagógica y calidad.

Grupo 4:

Interculturalidad, Saberes Ancestrales y Educación Transformadora

Propósito: Valorar y proyectar los saberes locales, prácticas pedagógicas propias y procesos de resistencia epistémica desde una mirada decolonial, crítica e intercultural.

Líneas de investigación:

- **Educación Intercultural, Territorio y Pluralismo Epistémico:** Estudia experiencias educativas que reconocen la diversidad cultural, lingüística y cosmogónica de los pueblos originarios.
- **Pedagogías Críticas, Emancipación y Transformación Educativa:** Analiza propuestas pedagógicas orientadas a la justicia cognitiva, la conciencia histórica y la transformación de las relaciones de poder en la escuela.
- **Educación Popular, Rural y Comunitaria:** Investiga procesos formativos en contextos rurales y populares, reconociendo formas de aprendizaje situadas y alternativas al canon escolar.



**UNIVERSIDAD
DE CHIAPAS**

ESTUDIA CON NOSOTROS